

Принято:
Совет педагогов
МБДОУ « Детский сад № 11»
Протокол № 4 от 26.03.2025

Рассмотрено:
Управляющим Советом
Протокол № 2 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «11»
Г.А. Доронова
Приказ № 39 от 27.03.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 города Вязники Владимирской области»
за 2024 год.

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.....	стр. 3
Аналитическая часть.....	стр. 4
1. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 4
2. Оценка системы управления организации.....	стр. 6
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 9
4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	стр. 14
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 16
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр. 19
7. Оценка материально – технической базы.....	стр. 20
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр. 21
Статистическая часть.....	стр. 22
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №11».....	стр. 22

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 города Вязники Владимирской области».
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 11»
Руководитель	Доронова Галина Алексеевна
Адрес организации	601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Киселева, д. 87.
Телефон, факс	849(233)25669
Адрес электронной почты	dou11-vz@mail.ru
Сайт	http://t40107u.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Дата создания	На основании постановления администрации района от 07.09.2011 г. №874 «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 города Вязники Владимирской области»
Лицензия	Лицензия (бессрочная) № 4200 от 05.07.2017 серия 33Л01 № 0002327, выдана департаментом образования администрации Владимирской области;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 города Вязники Владимирской области» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту, имеет 2 здания. В одном расположена индивидуальная газовая котельная, просторная прачечная, оснащенная современными автоматическими стиральными машинами. Здесь же располагается овощехранилище и подсобные помещения.

В здании детского сада находится типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В детском саду организовано 4-разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, уплотненный полдник. Разработано десятидневное перспективное меню, картотека блюд. Это обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В ДОУ имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь помещений 780.4 кв. м., используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 657 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Своей главной миссией мы считаем предоставление бесплатного, доступного, качественного образования, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья; создание

комфортных условий жизнедеятельности взрослых и детей в едином воспитательно – образовательном пространстве ДОУ.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Учреждение работает в полном режиме 5-дневной рабочей недели с 10-ти часовым пребыванием детей, с 7-30 час. до 17-30 час. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Получение образования в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#) и ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) и [ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами](#).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 11» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа — 19 детей;
- средняя группа — 22 ребенка;
- старшая группа — 25 детей;
- подготовительная к школе группа — 17 детей.

Воспитательная работа

В ДОУ продолжается реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	94 %
Неполная с матерью	4	6 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	36 %
Два ребенка	36	45 %
Три ребенка и более	15	19 %

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы в 2024 году реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Лукоморье	Студия	5-7 лет	20	20	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Карате	Групповые занятия	5-7 лет	20	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Во втором полугодии 2025 года, ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления в ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством: с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законодательством Владимирской области, правовыми актами Вязниковского района, учредителя, Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет ДОУ, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №11».

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и локальными актами.

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность: Устав ДОУ, договоры, соглашения, положения, должностные инструкции и др.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ перед государством, обществом и учредителем. Заведующий ДОУ: - издаёт приказы и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками ДОУ; - осуществляет действия от имени ДОУ в порядке, предусмотренном законодательством, уставом и трудовым договором; - пользуется правом распоряжения денежными средствами в пределах, установленных законом и Уставом ДОУ; - формирует контингент воспитанников ДОУ, организует приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. - открывает счета в органах казначейства; - в пределах трудового законодательства принимает на работу и
	увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников ДОУ;- утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; - заключает от имени ДОУ договоры, в том числе между ДОУ и родителями (законными представителями); - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; - организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; -организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленные сроки; - укрепляет материально-техническую базу ДОУ, способствует оснащению его оборудованием и др.

Общее собрание трудового коллектива	- принимает годовой план работы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; - заслушивает администрацию о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - избирает состав различных комиссий и др.
Совет педагогов	- рассматривает и принимает Программу развития ДОУ, основную общеобразовательную программу; - обсуждает и принимает годовой план ДОУ; - обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы, качества обучения воспитанников, качества предоставляемых муниципальных услуг. Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов. Деятельность Совета педагогов регламентируется <i>Положением о Совете педагогов</i>. Совет педагогов ДОУ: - принимает образовательную программу ДОУ; - определяет основные направления образовательной деятельности ДОУ; - проводит глубокий анализ воспитательно-образовательной работы;
	- обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации образовательной программы и др.
Управляющий совет ДОУ	Рассматривает и принимает: - программу Развития ДОУ; - публичный (ежегодный) доклад о деятельности ДОУ; - смету расходования средств; - определяет пути взаимодействия с другими организациями, предприятиями, учреждениями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности ребенка и профессионального роста педагогов. - обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и др.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

С 2022 года ДОУ внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Модель структуры управления дошкольного образовательного учреждения.

Учредитель



Вывод: механизм управления МБДОУ « Детский сад № 11» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализует возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом реализуемой ОП, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки выпускников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Здоровьесберегающие технологии

- ❖ В.Ф. Базарный «Методика динамических поз»;
- ❖ Ю.Змановский «Социально-оздоровительная технология»;
- ❖ Э.Джекобсон «Снятие психоэмоционального напряжения».

Развивающие технологии:

- ❖ ТРИЗ, РТВ;
- ❖ Проектный метод;
- ❖ Социогровой метод;
- ❖ Метод экспериментирования.

В 2024 году образовательная деятельность строилась в соответствии с годовым планом, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, режимом дня.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты диагностики
достижения планируемых результатов
детьми дошкольного возраста
по методике И.А. Кулекиной
(в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)**

на 25.10.2024 г.

Уровни	Всего детей	В	С	Н
Образовательная область				
«Познавательное развитие»	83	10	61	12
«Речевое развитие»	83	8	49	26
«Физическое развитие»	83	9	70	4
« Социально-коммуникативное развитие»	83	12	68	3
Художественно-эстетическое развитие» (методика И.А. Кулекина + методика О.А. Куликова (музыка) ВПРО)	83	9	58	16

В 2024 году было проведено обследование воспитанников подготовительных групп по оценке сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению по методике Н.И. Гуткиной показали:

Год	Кол-во выпускников	Уровни школьной готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
2023	15	6ч. - 40%	7 ч.- 47%	2 ч. – 13%
2024	15	6ч. - 41%	7 ч. – 47%	1 ч. - 6%

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что у выпускников сформирована школьная мотивация, уровень физиологической зрелости в норме.

У всех выпускников развита мелкая моторика рук, словесно – логическое мышление, умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Полученные показатели говорят о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в ДОУ по патриотическому воспитанию у дошкольников в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

В группах детского сада организованы разные формы работы:

1. Познавательные беседы, такие как: «Россия - моя Родина», «Дом, в котором я живу», «Моя семья», «Путешествие по мастерским народных умельцев», «Защитники Отечества» ит. д.
2. Рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
3. Просмотр мультимедийных презентаций:
 - «Вязниковский соловей»,
 - «Россия - многонациональное государство»,
 - «Традиции народов России»,
 - «История возникновения валенок»,
 - «Профессия летчик»,
 - «Разведчики».
4. Подвижные игры и упражнения: «Пограничники», «Каравай», «Самолеты», «Самый меткий», хороводы, «Ручеек».
5. Консультации для родителей: «Куда сходить с ребёнком в выходные?», «С чего начинается патриотизм?», «Воспитание маленького гражданина в семье», «Что должен знать ребенок старшего дошкольного возраста об истории своей страны и родного города, «Патриотическое воспитание через любовь к природе», «Любовь к Родине начинается с любви в семье».
6. Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Весёлые старты в народных традициях», «Мы будущие защитники отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике с детьми были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

ДОУ скорректировало ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №11» продолжается реализация сквозного муниципального проекта «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка»

Цель проекта: реализация единой линии развития математических способностей ребенка через целостный, последовательный и перспективный образовательный процесс посредством модели преемственности «Учимся вместе».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Международные конкурсы	
Олимпиада «Петерсон»	Диплом участника
«Человек и природа»	Сертификат 1, 2, 3 место
«Экология России»	Дипломы 2 степени, 3 степени
«Мамы и дети в национальных костюмах»	Участники

Всероссийские конкурсы	
III Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год-2024»	Диплом 3 степени
X Епархиальный Рождественский фестиваль-конкурс детского творчества «Звуки Рождества-2024»	Лауреат 2 степени
I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Участники

«Полиаторинг ДОУ -2024»	Участники
Марафон «Эра роботов» на Учи.ру	Грамота за 1 место
Олимпиада «Безопасные дороги»	Грамоты за 1 место
Олимпиада «Космическое приключение» на Учи. Ру	Грамоты за 1 место, 2 место, 3 место, грамота лидера
Олимпиада по информатике на Учи.ру	Грамота за 1 место
Марафон «Воздушное королевство» на Учи.ру	Диплом победителя
Олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	Диплом победителя
Марафоне «Волшебная осень»	Диплом за 1 место
XVII Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Участники
«Эколята – молодые защитники природы» - олимпиада	Диплом призёра
Всероссийская игра по математике «Смартик»	Сертификаты за 1,2,3 места
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Дипломы победителей, призёров
Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Диплом победителя
Олимпиада по математике Плюс детям	Диплом участника
Региональные конкурсы	
Региональный этап XVII Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Диплом за 3 место
Конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	Сертификаты участников
Районные конкурсы	
«МЧС глазами детей»	Грамота за 1, 2,3 место
«Рождественские огоньки-2024»	Диплом лауреата 1 степени
«Лыжня России -2024»	Грамота за 1 место
«Юный исследователь»	Грамота за 1 место
Легкоатлетическая эстафета	Участники
«Твори, твори маленький художник»	Участники
«Вперед, мальчишки и девчонки»	Грамота участника
«Звучащее слово»	Грамота за 1, 2 место
«Наши деды – славные Победы»	Участник
«Первоцвет – 2024»	Грамота за 2 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Ведущим видом деятельности с детьми является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса таких как:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана в течение года проводились различные мероприятия с приглашением специалистов по разным вопросам для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В детском саду применяются следующие программы и технологии:

- ❖ М.И. Пензулаева «Физические занятия в детском саду»;
- ❖ В.Т. Кудрявцева, Т.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления»;
- ❖ В.Т. Базарный «Методика динамических поз».

Заболееваемость воспитанников ДОУ.

	2023 г.	2024 г.
в случаях	1.1	1.0
в днях	2.9	2.8

Группы здоровья

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
40 человек	43 человек	-	-

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатного расписания.

Всего педагогических работников – 6, из них:

- старший воспитатель -1;
- воспитатели - 4;
- музыкальный руководитель - 1.

Распределение педагогических работников по возрасту.



С 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Педагоги, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации по темам:

- Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования (Форум Педагоги России).
- «Навыки оказания первой помощи» (на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).
- Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках

реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП (Форум Педагоги России)

- Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования, как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач ФООП (Форум Педагоги России).

- Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах (Университет Педагогических Инноваций РФ)

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Образовательный портал «УчиЛаб»)

Педагоги повысили квалификацию и получили сертификаты, прослушав курс вебинаров» по темам:

- «ФООП ДО: эффективные практики»: авторская методика Н. Теремковой.
- «Воспитатель-играющий, как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада».
- «Говорящая среда» инструмент развития ребенка дошкольного возраста.
- «Образовательный проект «Строим и играем»».
- «Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?».
- «Крепкая семья – сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях».
- «Математика в игре или игра в математику: блиц с авторами программы «Игралочка».
- «Комиксы для самых маленьких: развитие интереса к чтению через мир рисованных историй».
- «Как помочь ученикам развить нестандартное мышление с помощью олимпиады Учи.ру по математике».
- «Проблемное поведение ребенка: определяем стратегию работы»
- «Как создать комфортную среду для обучения: рекомендации психолога»
- «Инструменты Учи.ру для работы с неуспевающими учениками»
- Эмоциональное выгорание педагога: меры профилактики
- «Патриотическое воспитание для дошкольников. Готовое решение в технологиях алгоритмики».
- «Интерактивное оборудование в детском саду».
- «Знакомство с геометрией в детском саду».
- «Патриотическое воспитание в ДООУ и начальной школе».
- «Как использовать методические комплексы».
- «Воспитатель играющий; как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада».
- «Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач».
- Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия».
- «ФООП ДО: формирование представлений о размере. Измерение величин».
- «Будем говорить или станем в молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста».
- «Особенности развития ребенка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь.
- Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО.

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Человек и природа»	Международный	Благодарность за организацию
«Педагогические секреты»	Всероссийский	Диплом победителя, 1 место
«Политоринг-2024»	Всероссийский	Сертификат организатора
«Пчелка-2024»	Региональный	Грамота 3 место
«Фейерверк творческих идей-2024»	Муниципальный	Благодарность за участие
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат организатора

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 11» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив,

умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете и группах детского сада представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году приобретено много современных развивающих игр, конструкторов, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, оборудование для проведения занятий с детьми музыкальные инструменты, мячи разного диаметра, дуги, обручи, скакалки, и др. Для проведения качественной образовательной деятельности с детьми, приобретены разнообразные канцелярские товары.

ДООУ оснащено современными техническими средствами:

- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- компьютеры;
- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- принтеры с функциями сканера и ксерокса;
- проекторы;
- экраны.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, управлять образовательным процессом, оформлять документы. При этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты в контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Все педагоги ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально – технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В оборудованы помещения:

В ДОО также имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет);
- прачечная;
- пищеблок;
- котельная

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. В состав каждой групповой ячейки входят: групповая, спальня, раздевальная, буфетная, умывальная и туалет.

В ДОО достаточно ЭСО для того чтобы внедрять цифровые технологии. По сравнению прошлым годом воспитатели активнее использовали цифровизацию образовательного процесса. Воспитатели владеют различными ИКТ-компетенциями. Ими были созданы фильмы и видеоролики с использованием разных программ.

Территория ДОО ограждена по периметру металлическим забором и закрыта для посещения посторонних лиц.

Общая площадь земельного участка – 2450 кв. м.

Зона игровой территории включает 4 групповые прогулочные площадки. На площадках имеются тентовые навесы (на верандах хранится выносное оборудование и игрушки), закрытые песочницы, газоны, клумбы, огород, игровое оборудование, домики, столики для творчества и дидактических игр, малые формы для сюжетно-ролевых игр.

Оборудована и функционирует физкультурная площадка, где имеются гимнастические комплексы, лабиринты, лазы для подлезания, змейка для ходьбы, прыжковая яма.

Все помещения ДОО оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, которое систематически обновляется. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Приказом заведующего ДОО назначены ответственные лица за помещения и сохранность имущества.

В 2024 году приобретены 3 водонагревателя, установлено 2 дополнительных рециркулятора в группы.

В период подготовки к новому учебному году произведён косметический

ремонт в групповых ячейках:

-группа №3 –частичная побелка потолка и стены;

-группа №3 – ремонт пола;

- пищеблок – косметический ремонт;

На территории ДООУ покрашено уличное оборудование.

Вывод: поступающие финансовые средства рационально используются на укрепление материально – технической базы и улучшение условий пребывания детей в ДООУ. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 19.12.2024 по 20.12.2024 было проведено анкетирование 71 родителей. На основании анкетирования родителей получены следующие результаты о деятельности ДООУ:

- 99% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования, что является результатом эффективной работы взаимодействия с родителями воспитанников;
 - 100% родителей считают, что сотрудники доброжелательно и вежливо относятся к ним и их детям;
 - 100% удовлетворены компетентностью педагогов ДООУ в вопросах организации образовательной деятельности;
 - 98,0% удовлетворены материально- техническим обеспечением детского сада и 2% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
 - 99% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.
 - Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
- Родители постоянно пишут благодарности всему коллективу ДООУ в книге отзывов и благодарственных письмах.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №11».

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		83(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2.8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	6
с высшим образованием		3/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/50%
средним профессиональным образованием		3/50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	3/50%
с высшей	(процент)	1 (33%)
первой		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	7 (100%)
	(процент)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	чел/чел	6/83 14.0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	657 7.6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

