

Принято:
Совет педагогов
МБДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 4 от 01.04.2026

Рассмотрено:
Управляющим Советом
Протокол № 2 от 01.04.2026
П.А. Агафонов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «11»
Г.А. Доронова
Приказ № 37 /1 от 01.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 города Вязники Владимирской области»
за 2025 год.

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.....	стр. 3
Аналитическая часть.....	стр. 4
1. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 4
2. Оценка системы управления организации.....	стр. 5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 9
4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.....	стр. 13
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 14
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр. 17
7. Оценка материально – технической базы.....	стр. 17
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр. 18
Статистическая часть.....	стр. 19
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №11».....	стр. 19

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 города Вязники Владимирской области».
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 11»
Руководитель	Доронова Галина Алексеевна
Адрес организации	601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Киселева, д. 87.
Телефон, факс	849(233)25669
Адрес электронной почты	dou11-vz@mail.ru
Сайт	http://t40107u.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Дата создания	На основании постановления администрации района от 07.09.2011 г. №874 «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 города Вязники Владимирской области»
Лицензия	Лицензия (бессрочная) № 4200 от 05.07.2017 серия 33Л01 № 0002327, выдана департаментом образования администрации Владимирской области;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 города Вязники Владимирской области» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту, имеет 2 здания. В одном расположена индивидуальная газовая котельная, просторная прачечная, оснащенная современными автоматическими стиральными машинами. Здесь же располагается овощехранилище и подсобные помещения.

В здании детского сада находится типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В детском саду организовано 4-разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, уплотненный полдник. Разработано десятидневное перспективное меню, картотека блюд. Это обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В ДОУ имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь помещений 780.4 кв. м., используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 657 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Своей главной миссией мы считаем предоставление бесплатного, доступного, качественного образования, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья; создание

комфортных условий жизнедеятельности взрослых и детей в едином воспитательно – образовательном пространстве ДОУ.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Учреждение работает в полном режиме 5-дневной рабочей недели с 10-ти часовым пребыванием детей, с 7-30 час. до 17-30 час. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Получение образования в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 11» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа — 21 ребёнок;
- 2 младшая группа — 22 ребёнка;
- старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

Воспитательная работа

В ДОУ продолжается реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	91 %
Неполная с матерью	7	9 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	36 %
Два ребенка	32	45 %
Три ребенка и более	23	19 %

В 2025 году 3 семьи военнослужащих, находящихся на СВО.

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы в 2025 году реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	<i>Лукоморье</i>	<i>Студия</i>	<i>5-7 лет</i>	20	20	+	-
2	<i>Физкультурно-спортивное</i>						
2.1	<i>Карате</i>	<i>Групповые занятия</i>	<i>5-7 лет</i>	20	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В первом полугодии 2026 года, ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по гуманитарной направленности. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления в ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством: с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законодательством Владимирской области, правовыми актами Вязниковского района, учредителя, Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет ДОУ, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДОУ, который осуществляет руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №11». Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и локальными актами.

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность: Устав ДОУ, договоры, соглашения, положения, должностные инструкции и др.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ перед государством, обществом и учредителем. Заведующий ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издаёт приказы и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками ДОУ; - осуществляет действия от имени ДОУ в порядке, предусмотренном законодательством, уставом и трудовым договором; - пользуется правом распоряжения денежными средствами в пределах, установленных законом и Уставом ДОУ; - формирует контингент воспитанников ДОУ, организует приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. - открывает счета в органах казначейства; - в пределах трудового законодательства принимает на работу и
	<p>увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников ДОУ;- утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени ДОУ договоры, в том числе между ДОУ и родителями (законными представителями); - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; - организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; -организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленные сроки; - укрепляет материально-техническую базу ДОУ, способствует оснащению его оборудованием и др.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - принимает годовой план работы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; - заслушивает администрацию о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - избирает состав различных комиссий и др.
Совет педагогов	-рассматривает и принимает Программу развития ДОУ, основную

	<p>общеобразовательную программу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает годовой план ДОУ; - обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы, качества обучения воспитанников, качества предоставляемых муниципальных услуг. <p>Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов.</p> <p>Деятельность Совета педагогов регламентируется <i>Положением о Совете педагогов</i>.</p> <p>Совет педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает образовательную программу ДОУ; - определяет основные направления образовательной деятельности ДОУ; - проводит глубокий анализ воспитательно-образовательной работы;
	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации образовательной программы и др.
Управляющий совет ДОУ	<p>Рассматривает и принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу Развития ДОУ; - публичный (ежегодный) доклад о деятельности ДОУ; - смету расходования средств; - определяет пути взаимодействия с другими организациями, предприятиями, учреждениями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности ребенка и профессионального роста педагогов. - обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и др.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

С 2023 года ДОУ внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Модель структуры управления дошкольного образовательного учреждения.



Вывод: механизм управления МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализует возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом реализуемой ОП, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки выпускников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Здоровьесберегающие технологии

- ❖ В.Ф. Базарный «Методика динамических поз»;
- ❖ Ю.Змановский «Социально-оздоровительная технология»;
- ❖ Э.Джекобсон «Снятие психоэмоционального напряжения».

Развивающие технологии:

- ❖ ТРИЗ, РТВ;
- ❖ Проектный метод;
- ❖ Социоигровой метод;
- ❖ Метод экспериментирования.

В 2025 году образовательная деятельность строилась в соответствии с годовым планом, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, режимом дня.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты диагностики
достижения планируемых результатов
детьми дошкольного возраста
по методике И.А. Кулекиной
(в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)**

на 26.09.2025 г.

Уровни	Всего детей	В	С	Н
Образовательная область				
«Познавательное развитие»	82	21	54	7
«Речевое развитие»	82	14	61	7
«Физическое развитие»	82	20	56	6
« Социально-коммуникативное развитие»	82	27	49	6
«Художественно-эстетическое развитие» (методика И.А. Кулекина + методика О.А. Куликова (музыка) ВИРО)	82	11	65	6

В 2025 году было проведено обследование воспитанников подготовительных групп по оценке сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению по методике Н.И. Гуткиной показали:

Год	Кол-во выпускников	Уровни школьной готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
2024	15	6ч. - 41%	7 ч. - 47%	1 ч. - 6%
2025	16	5ч. - 32%	10 ч. - 62%	1 ч. - 6%

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что у выпускников сформирована школьная мотивация, уровень физиологической зрелости в норме.

У всех выпускников развита мелкая моторика рук, словесно – логическое мышление, умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Полученные показатели говорят о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в ДОУ по патриотическому воспитанию у дошкольников в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

В группах детского сада организованы разные формы работы:

1. Познавательные беседы, такие как: «Путешествие по мастерским народных умельцев», «Россия - моя Родина», «Дом, в котором я живу», «Моя семья», «Защитники Отечества» ит. д.
2. Рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
3. Просмотр мультимедийных презентаций:
 - «Вязниковский соловей»,
 - «Россия - многонациональное государство»,
 - «Традиции народов России»,
 - «Профессия летчик»,
 - «Разведчики».
4. Подвижные игры и упражнения: «Каравай», «Самолеты», «Самый меткий», «Пограничники», хороводы, «Ручеек».
5. Консультации для родителей: «Маршрут выходного дня?», «С чего начинается патриотизм?», «Воспитание маленького гражданина в семье», «Что должен знать ребенок старшего дошкольного возраста об истории своей страны и родного города», «Патриотическое воспитание через любовь к природе», «Любовь к Родине начинается с любви в семье».

6. Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Весёлые старты в народных традициях», «Мы будущие защитники отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В 2025 году на базе МБДОУ «Детский сад №11» открылась муниципальная инновационная площадка «Расширение социокультурного пространства для дошкольников через проект «Маршрут построен». Цель проекта - расширение социокультурного пространства через организацию проекта «Маршрут построен».

Задачи проекта:

- Создание развивающей предметно пространственной среды, способствующей знакомству с культурой, историей и природой родного края.
- Способствовать развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста через разработку образовательных туристических маршрутов.
- Создание единого информационного пространства с родителями по развитию детского туризма.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад №11» продолжается реализация сквозного муниципального проекта «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка»

Цель проекта: реализация единой линии развития математических способностей ребенка через целостный, последовательный и перспективный образовательный процесс посредством модели преемственности «Учимся вместе».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Международные конкурсы	
Олимпиада «Петерсон»	Диплом участника
«Человек и природа»	Сертификат 1, 2, 3 место
VIII Международный конкурс «Надежды России»	Дипломы 1 степени

Всероссийские конкурсы	
Всероссийский математический игровой конкурс «Смартик» для дошкольников	Диплом 1,2,3 степени
«Полиаторинг ДОУ -2025»	Участники
Образовательный марафон «Тропический рай» на Учи.ру	Грамота за 1 место
Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Грамота за 1 место
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на Учи.ру	Грамота за 1 место
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на Учи.ру	Грамота за 1 место
Онлайн-олимпиада по программированию	Грамоты за 2 место
Олимпиада «Космическое приключение» на Учи.ру	Грамоты за 1 место, 2 место, 3 место, грамота лидера
Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	Грамота за 1 место
Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Грамота за 1 место
Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру	Диплом за 1 место
Региональные конкурсы	
Региональный этап «Конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Участие
Районные конкурсы	
«Рождественские огоньки-2025»	Диплом лауреата 1 степени
«Лыжня России -2025»	Грамота за 2 место
Легкоатлетическая эстафета	Участники
«Твори, твори маленький художник»	Участники
«Звучащее слово»	Участники
«Первоцвет – 2025»	Грамота за 1 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Ведущим видом деятельности с детьми является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса таких как:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана в течение года проводились различные мероприятия с приглашением специалистов по разным вопросам для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В детском саду применяются следующие программы и технологии:

- ❖ М.И. Пензулаева «Физические занятия в детском саду»;
- ❖ В.Т. Кудрявцева, Т.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления»;
- ❖ В.Т. Базарный «Методика динамических поз».

Заболееваемость воспитанников ДОУ.

	2024 г.	2025 г.
в случаях	1,0	1,3
в днях	2.8	2.9

Группы здоровья

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
31 человек	50 человек	3 человека	-

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

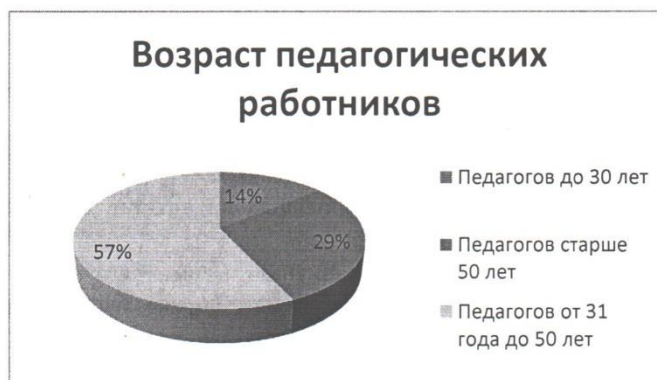
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатного расписания.

Всего педагогических работников – 7, из них:

- старший воспитатель -1;
- воспитатели - 5;
- музыкальный руководитель - 1.

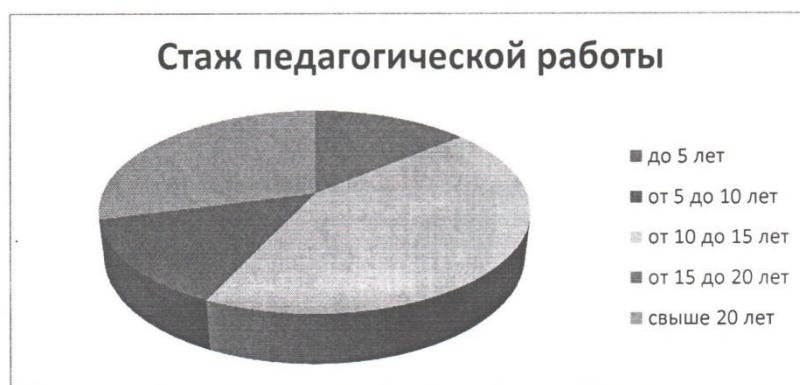
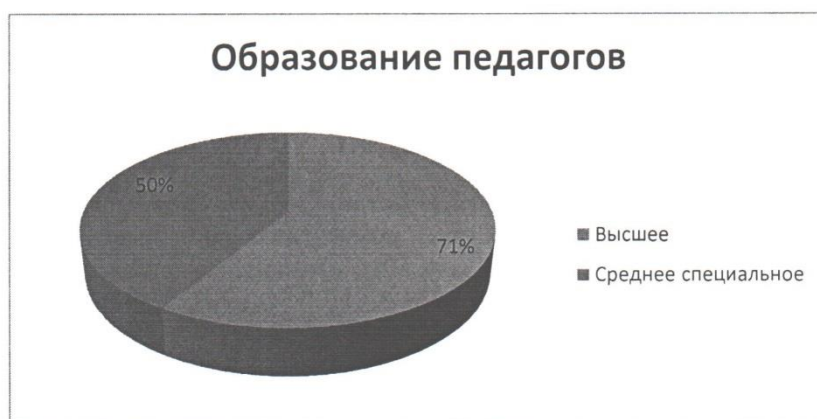
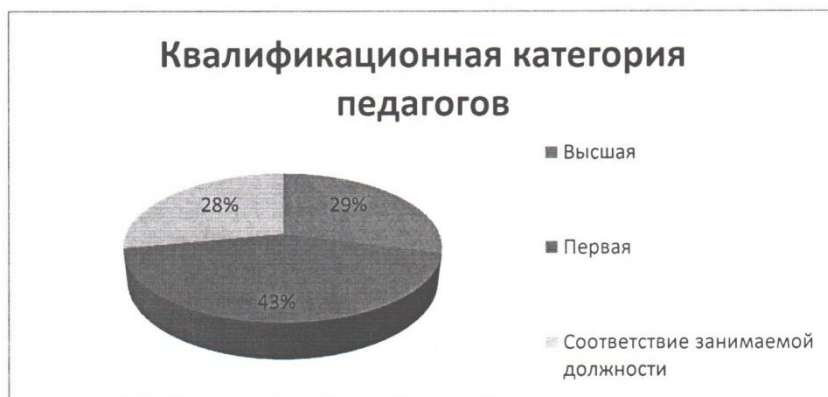
Распределение педагогических работников по возрасту.



С 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Педагоги, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации по темам:

- Финансовая грамотность детей и подростков: как воспитывать ценность труда и денег, устойчивость к мошенничеству в цифровой среде (Форум Педагоги России).
- Социальное проектирование: эффективные стратегии привлечения грантового финансирования в образовательном учреждении (Форум Педагоги России).
- Пожарная безопасность в соответствии с приказом МЧС РФ от 16.12.2024 №1120 и изменениям в ФЗ – 69 (Форум Педагоги России).
- Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе (Форум Педагоги России).
- Туризм в дошкольном образовании» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов).

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Туризм в дошкольном образовании» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов).

Один воспитатель прошёл КПК «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни».

Все педагоги приняли участие в онлайн-форуме «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС.

Педагоги повысили квалификацию и получили сертификаты, прослушав курс вебинаров» по темам:

- «Игры, которые объединяют семью: новинки для весёлого и полезного досуга».
- «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».
- «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание».
- «Развитие произвольного внимания у детей 3-7 лет. Использование игровых упражнений в коррекционно-развивающей работе».
- «Как воздействовать на каналы восприятия с помощью цифровых технологий».
- «Семейный досуг и развитие дошкольников: занимаемся математикой».

Участие педагогов в конкурсах в 2025 году.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Человек и природа»	Международный	Благодарность за организацию
«За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Благодарность Министерства образования
«Воспитание – взгляд в будущее»	Региональный	Сертификат участника
«Политоринг-2025»	Всероссийский	Сертификат организатора
«Пчелка-2025»	Региональный	Грамота 2 место
«Творческий воспитатель – 2025»	Всероссийский	Грамота 3 место
«Фейерверк творческих идей-2025»	Муниципальный	Благодарность за участие

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №11» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете и группах детского сада представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году приобретено много современных развивающих игр, конструкторов, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, оборудование для проведения занятий с детьми музыкальные инструменты, мячи разного диаметра, дуги, обручи, скакалки, и др. Для проведения качественной образовательной деятельности с детьми, приобретены разнообразные канцелярские товары.

ДОУ оснащено современными техническими средствами:

- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- компьютеры;
- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- принтеры с функциями сканера и ксерокса;
- проекторы;
- экраны.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, управлять образовательным процессом, оформлять документы. При этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты в все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Все педагоги ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4. Оценка материально – технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ также имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- музыкальный зал;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет);
- прачечная;
- пищеблок;
- котельная

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. В состав каждой групповой ячейки входят: групповая, спальня, раздевальная, буфетная, умывальная и туалет.

В ДОУ достаточно ЭСО для того чтобы внедрять цифровые технологии. По сравнению с прошлым годом воспитатели активнее использовали цифровизацию образовательного процесса. Воспитатели владеют различными ИКТ-компетенциями. Ими были созданы фильмы и видеоролики с использованием разных программ.

Территория ДОУ ограждена по периметру металлическим забором и закрыта для посещения посторонних лиц.

Общая площадь земельного участка – 2450 кв. м.

Зона игровой территории включает 4 групповые прогулочные площадки. На площадках имеются тентовые навесы (на верандах хранится выносное оборудование и игрушки), закрытые песочницы, газоны, клумбы, огород, игровое оборудование, домики, столики для творчества и дидактических игр, малые формы для сюжетно-ролевых игр.

Оборудована и функционирует физкультурная площадка, где имеются гимнастические комплексы, лабиринты, лазы для подлезания, змейка для ходьбы, прыжковая яма.

Все помещения ДОУ оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, которое систематически обновляется. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные лица за помещения и сохранность имущества.

В 2025 году приобретены 3 водонагревателя, установлено 2 дополнительных рециркулятора в группы.

В период подготовки к новому учебному году произведён косметический ремонт в групповых ячейках:

- группа №3 – частичная побелка потолка и стены;
- группа №3 – ремонт пола;
- пищеблок – частичная покраска оборудования;

На территории ДОУ покрашено уличное оборудование.

Вывод: поступавшие финансовые средства рационально используются на укрепление материально – технической базы и улучшение условий пребывания детей в ДОУ. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется

педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 18.12.2025 по 19.12.2025 было проведено анкетирование 75 родителей. На основании анкетирования родителей получены следующие результаты о деятельности ДОУ:

- 99% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования, что является результатом эффективной работы взаимодействия с родителями воспитанников;
 - 100% родителей считают, что сотрудники доброжелательно и вежливо относятся к ним и их детям;
 - 100% удовлетворены компетентностью педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности;
 - 99,0% удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 1% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
 - 99% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Родители постоянно пишут благодарности всему коллективу ДОУ в книге отзывов и благодарственных письмах.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №11».

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	90
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
		90(100%)
		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2.8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	7
с высшим образованием		5/71%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5/71%
средним профессиональным образованием		2/29%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/29%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/50%
с высшей		2 (29%)
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	6/90 13.0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	657 7.6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.